

보육교사를 위한 그림책의 모든 것

각 차시별 용어 해설집

1차시 용어해설집

그림책의 개념

학습목표

- * 그림책의 개념을 이해할 수 있다.
- * 그림책과 동화책의 차이를 설명할 수 있다.
- * 그림책이 영유아 발달에 미치는 교육적 가치를 이해할 수 있다.

1. 그림책(Picture Book)

글과 그림이 함께 의미를 만들어 가는 책을 말한다.

그림은 글을 보조하는 역할에 그치지 않고 이야기의 중요한 부분을 구성하며, 글과 그림이 상호작용하여 하나의 의미를 완성한다.

2. 동화(童話)

어린이를 대상으로 한 문학 장르를 의미한다.

상상력과 교훈, 재미를 담고 있으며 전래동화, 창작동화, 생활동화 등 다양한 종류가 있다.

3. 동화책

동화를 책으로 만든 형태를 말한다.

그림이 있을 수도 있고 없을 수도 있으며, 그림책과는 구별되는 개념이다.

4. 이야기책(Story Book)

글을 중심으로 이야기를 전달하는 책을 의미한다.

그림이 포함될 수 있지만, 그림 없이도 내용을 이해할 수 있는 것이 특징이다.

5. 그림 읽기(Image Reading)

그림 속 인물의 표정, 배경, 색채, 상황 등을 관찰하고 의미를 해석하는 활동을 말한다.

영유아는 글을 읽기 전부터 그림 읽기를 통해 이야기를 이해한다.

6. 시각 문해(Visual Literacy)

이미지와 그림을 읽고 이해하며 의미를 구성하는 능력을 의미한다.

그림책은 영유아의 시각 문해 능력을 자연스럽게 발달시키는 교육 자료이다.

7. 문학성(Literariness)

작품이 지닌 문학적 가치와 예술성을 말한다.

좋은 그림책은 재미뿐 아니라 삶의 의미와 가치, 감동을 함께 전달한다.

8. 상상력(Imagination)

새로운 생각과 가능성을 떠올리고 창의적으로 사고하는 능력을 말한다.

그림책은 영유아가 현실과 상상을 연결하며 사고를 확장하도록 돕는다.

9. 문학치료(Bibliotherapy)

그림책을 통해 자신의 감정을 이해하고 심리적 안정을 찾는 과정을 의미한다.

등장인물의 경험을 간접적으로 체험하며 감정을 표현하고 조절하는 힘을 기를 수 있다.

10. 영유아 문해력(Emergent Literacy)

정식 읽기와 쓰기를 배우기 전에 형성되는 기초적인 문해 능력을 말한다.

책을 가까이하고 그림을 보며 이야기를 듣는 경험은 이후 읽기와 쓰기 능력의 토대가 된다.

11. 글과 그림의 상호작용

그림책에서 글과 그림이 서로 영향을 주고받으며 의미를 만드는 특성을 말한다.

때로는 그림이 글보다 더 많은 정보를 전달하기도 한다.

12. 독자

그림책을 읽고 자신의 경험과 생각을 바탕으로 의미를 만들어 가는 주체를 말한다.

같은 그림책이라도 독자마다 다른 느낌과 해석이 가능하다.

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책은 글과 그림이 함께 의미를 만드는 책이다.
- ✓ 동화는 문학의 종류이고, 그림책은 책의 형식이다.
- ✓ 영유아는 그림 읽기를 통해 이야기를 이해하기 시작한다.
- ✓ 그림책은 상상력과 문해력, 정서 발달을 돕는 중요한 교육 자료이다.
- ✓ 같은 그림책도 독자에 따라 다양한 의미로 해석될 수 있다.

한 줄 정리

> "그림책은 글과 그림이 함께 만들어 내는 예술 작품이며, 영유아가 세상을 이해하고 상상력을 키워 가는 첫 번째 문학 경험이다."

2차시 용어해설집

그림책의 특성(1) - 문학성

학습목표

- * 그림책의 문학적 특성을 이해할 수 있다.
- * 그림책을 구성하는 문학적 요소를 설명할 수 있다.
- * 그림책의 플롯과 이야기 구조를 이해할 수 있다.

1. 문학성(Literariness)

문학 작품이 갖는 예술적 가치와 의미를 말한다.

그림책의 문학성은 단순히 재미를 주는 것이 아니라 삶의 가치와 감동, 상상력을 전달하는 데 있다.

2. 주제(Theme)

작품이 독자에게 전달하고자 하는 중심 생각이나 메시지를 의미한다.

예시

- * 우정
- * 사랑
- * 배려
- * 성장
- * 용기
- * 가족

좋은 그림책은 영유아의 발달 수준에 맞는 주제를 담고 있다.

3. 등장인물(Character)

이야기 속에서 사건을 이끌어 가는 사람이나 동물, 사물 등을 말한다.

영유아는 등장인물과 자신을 동일시하며 감정과 행동을 배운다.

종류

- * 주인공
- * 조력자
- * 대립 인물

4. 플롯(Plot)

사건이 일정한 질서와 인과관계에 따라 전개되는 이야기 구조를 말한다.

단순한 사건의 나열이 아니라 사건들이 서로 연결되어 의미를 만든다.

5. 단선적 형식(Linear Plot)

시간의 흐름에 따라 사건이 순서대로 전개되는 구조이다.

영유아 그림책에서 가장 많이 활용되는 이야기 형식이다.

전개 순서

시작 → 사건 → 해결 → 마무리

6. 누적적 형식(Cumulative Plot)

비슷한 사건이 반복되면서 점차 이야기가 확장되는 구조를 말한다.

반복을 통해 영유아의 예측력과 기억력을 높여 준다.

특징

- * 반복 표현
- * 점진적 확대
- * 참여 유도

7. 연쇄적 형식(Chain Plot)

앞 사건이 다음 사건으로 이어지며 이야기가 계속 연결되는 구조이다.

영유아는 사건의 연결 관계를 이해하며 사고력을 발달시킨다.

8. 회귀적 형식(Return Plot)

이야기가 전개된 후 다시 처음 상태나 장소로 돌아오는 구조를 말한다.

안정감과 완성감을 느끼게 하는 그림책에서 자주 사용된다.

9. 배경(Setting)

이야기가 펼쳐지는 시간과 장소를 의미한다.

시간적 배경

- * 봄
- * 밤
- * 옛날

공간적 배경

- * 숲
- * 집
- * 유치원
- * 바다

10. 문체(Style)

작가가 자신의 생각과 감정을 표현하는 언어 사용 방식이다.

영유아 그림책은 쉽고 간결하며 리듬감 있는 문체를 많이 사용한다.

11. 의성어(Onomatopoeia)

소리를 흉내 내어 표현한 말을 의미한다.

예시

- * 쿵쿵쿵쿵
- * 멍멍
- * 딸랑딸랑
- * 짹그랑

12. 의태어(Mimetic Word)

사람이나 사물의 움직임이나 상태를 흉내 내어 표현한 말을 말한다.

예시

- * 살금살금
- * 데굴데굴
- * 반짝반짝
- * 방긋방긋

13. 상징(Symbol)

사물이나 색, 행동 등을 통해 다른 의미를 간접적으로 표현하는 방법이다.

예시

- * 나무 → 성장
- * 길 → 인생
- * 빛 → 희망
- * 무지개 → 행복

14. 열린 결말(Open Ending)

이야기의 결말을 독자의 생각과 상상에 맡기는 형식을 말한다.

영유아의 창의성과 사고의 확장을 돕는다.

15. 행복한 결말(Happy Ending)

주인공이 문제를 해결하고 안정된 상태에 이르는 결말을 의미한다.

영유아에게 심리적 안정감과 희망을 제공하는 역할을 한다.

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책의 문학적성은 삶의 의미와 가치를 전달하는 힘이다.
- ✓ 주제, 등장인물, 플롯, 배경, 문체는 그림책의 핵심 문학 요소이다.
- ✓ 그림책은 단선적, 누적적, 연쇄적, 회귀적 형식 등 다양한 이야기 구조를 활용한다.

- ✓ 의성어와 의태어는 영유아의 언어 발달과 흥미를 높여 준다.
- ✓ 좋은 그림책은 재미와 함께 감동과 성장을 경험하게 한다.

한 줄 정리

> "그림책의 문학성은 짧은 이야기 속에 깊은 의미를 담아 영유아가 삶과 세상을 이해하도록 돕는 힘이다."

3차시 용어해설집

그림책의 특성(2) - 파라텍스트와 예술성

학습목표

- * 그림책의 예술적 특성을 이해할 수 있다.
- * 파라텍스트의 의미와 역할을 설명할 수 있다.
- * 그림책의 다양한 시각적 표현 요소를 이해할 수 있다.

1. 파라텍스트(Paratext)

본문 외부에 존재하면서 독자의 이해를 돕는 모든 요소를 말한다.

그림책은 이야기가 시작되기 전부터 파라텍스트를 통해 독자의 상상력과 호기심을 자극한다.

포함 요소

- * 앞표지
- * 뒤표지
- * 면지
- * 속표지(표제지)
- * 작가 소개

2. 앞표지(Front Cover)

독자가 가장 먼저 만나는 그림책의 첫 화면이다.

제목과 그림을 통해 이야기의 분위기와 내용을 암시한다.

3. 뒤표지(Back Cover)

책의 마지막 표지로 작품에 대한 추가 정보와 여운을 제공하는 부분이다.

앞표지와 연결되어 하나의 이야기를 완성하기도 한다.

4. 면지(Endpaper)

표지를 넘기면 처음과 마지막에 만나는 종이를 말한다.

단순한 장식이 아니라 이야기의 시작과 끝을 암시하는 중요한 요소가 될 수 있다.

역할

- * 분위기 조성
- * 이야기 예고
- * 상징 표현
- * 여운 형성

5. 속표지(표제지)

면지 다음에 나오는 페이지로 책 제목과 저자 정보를 담고 있다.

독자를 본격적인 이야기 세계로 안내하는 역할을 한다.

6. 예술성(Artistry)

그림책이 가지고 있는 미적 가치와 예술적 표현 능력을 의미한다.

그림책은 문학과 미술이 결합된 종합예술 작품으로 평가된다.

7. 선(Line)

그림을 구성하는 가장 기본적인 요소이다.

선의 종류에 따라 다양한 감정과 분위기를 표현할 수 있다.

예시

- * 직선 : 강함, 안정감
- * 곡선 : 부드러움, 따뜻함
- * 굵은 선 : 힘찬 느낌
- * 가는 선 : 섬세한 느낌

8. 색(Color)

감정과 분위기를 전달하는 중요한 시각 요소이다.

일반적인 색의 의미

- * 빨강 : 열정, 긴장
- * 노랑 : 희망, 즐거움
- * 파랑 : 평화, 안정
- * 초록 : 자연, 생명
- * 검정 : 신비, 두려움

9. 공간(Space)

그림 속 사물과 인물, 여백이 배치된 영역을 말한다.

공간의 활용은 독자의 시선을 이끌고 감정을 표현하는 데 도움을 준다.

10. 여백(White Space)

그림이 없는 빈 공간을 의미한다.

여백은 상상력을 자극하고 감정을 더욱 강조하는 역할을 한다.

11. 구도(Composition)

그림 속 요소를 배치하는 방식을 말한다.

구도는 독자가 어떤 부분을 먼저 보고 어떻게 이야기를 이해할지 결정하는 중요한 요소이다.

12. 질감(Texture)

그림에서 느껴지는 촉각적인 느낌을 의미한다.

실제로 만질 수 없어도 시각적으로 다양한 질감을 표현할 수 있다.

예시

- * 수채화
- * 콜라주
- * 종이 오리기
- * 크레파스 표현

13. 원근법(Perspective)

가까운 것과 먼 것을 구분하여 거리감을 표현하는 기법이다.

원근법은 그림에 입체감과 현실감을 더해 준다.

14. 상징(Symbol)

사물이나 색, 장면 등을 통해 다른 의미를 전달하는 표현 방법이다.

예시

- * 나무 : 성장
- * 길 : 삶의 여정
- * 달 : 꿈과 희망
- * 문 : 새로운 시작

15. 시각적 이야기(Visual Storytelling)

그림과 색채, 구도 등을 활용하여 이야기를 전달하는 방식을 의미한다.

그림책에서는 글보다 그림이 더 많은 의미를 전달하는 경우도 있다.

차시 핵심 정리

- ✓ 파라텍스트는 독자를 이야기 속으로 안내하는 중요한 요소이다.
- ✓ 그림책은 문학과 예술성이 결합된 종합예술 작품이다.
- ✓ 선, 색, 공간, 구도, 질감은 그림책의 감정과 분위기를 전달한다.
- ✓ 여백과 상징은 독자의 상상력과 해석을 확장시킨다.
- ✓ 그림책의 그림은 단순한 삽화가 아니라 이야기를 완성하는 또 하나의 언어이다.

한 줄 정리

> "그림책의 예술성은 글로 다 담을 수 없는 감정과 의미를 그림으로 표현하며, 독자가 스스로 이야기를 완성하도록 돕는 힘이다."

4차시 용어해설집

그림책의 선정

학습목표

- * 그림책 선정의 의미를 이해할 수 있다.
- * 좋은 그림책의 선정 기준을 설명할 수 있다.
- * 영유아의 발달 특성에 맞는 그림책을 선택할 수 있다.

1. 그림책 선정

그림책 선정이란 영유아의 발달 수준과 교육 목적을 고려하여 적절한 그림책을 선택하는 과정을 말한다.

그림책의 선택은 영유아가 경험하게 될 이야기와 가치, 놀이와 학습의 방향을 결정하는 중요한 교육 활동이다.

2. 선정 기준

그림책을 평가하고 선택하기 위한 기준을 의미한다.

교사는 그림, 글, 주제, 연령 적합성 등을 종합적으로 고려하여 그림책을 선정해야 한다.

주요 선정 기준

- * 그림
- * 글
- * 주제
- * 연령
- * 교육적 가치

3. 문학적 요소

그림책이 문학 작품으로서 갖추어야 하는 요소를 말한다.

포함 요소

- * 주제
- * 등장인물
- * 플롯
- * 배경
- * 문체

문학성이 높은 그림책은 영유아의 사고와 감성을 풍부하게 한다.

4. 예술적 요소

그림책의 미적 가치와 시각적 표현을 의미한다.

포함 요소

- * 선
- * 색
- * 공간
- * 질감
- * 구도

예술적 요소는 이야기의 분위기와 감정을 효과적으로 전달한다.

5. 교육적 요소

영유아의 성장과 발달을 지원하는 교육적 가치를 의미한다.

예시

- * 언어발달
- * 사회성 발달
- * 정서발달
- * 창의성 발달
- * 문제해결력 향상

6. 연령 적합성

영유아의 발달 수준에 맞는 내용을 제공하는 정도를 말한다.

고려사항

- * 이해할 수 있는 이야기인가?
- * 공감할 수 있는 경험인가?
- * 발달 수준에 적절한 표현인가?

7. 발달 적합성

영유아의 신체·인지·언어·사회정서 발달 특성을 반영하는 것을 의미한다.

발달에 적합한 그림책은 자연스러운 몰입과 긍정적인 독서 경험을 제공한다.

8. 의성어

소리를 흉내 내어 표현한 말이다.

예시

- * 쿵쿵
- * 멍멍
- * 딩동
- * 짹그랑

의성어는 그림책 읽기에 흥미와 리듬감을 더해 준다.

9. 의태어

사람이나 사물의 움직임 또는 상태를 흉내 내어 표현한 말이다.

예시

- * 살금살금
- * 데굴데굴
- * 반짝반짝
- * 방긋방긋

의태어는 영유아의 상상력과 언어 표현력을 풍부하게 한다.

10. 이야기 외에 볼 것이 있는 그림

그림책 속에는 본문 이야기 외에도 숨겨진 그림이나 반복되는 상징이 포함될 수 있다. 영유아는 이러한 요소를 발견하며 관찰력과 탐구력을 기르게 된다.

예시

- * 반복되는 무늬
- * 숨어 있는 동물
- * 배경 속 작은 사건
- * 색의 변화

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책 선정은 영유아의 독서 경험을 결정하는 교육적 판단 과정이다.
- ✓ 좋은 그림책은 문학적 요소, 예술적 요소, 교육적 요소가 조화를 이루어야 한다.
- ✓ 그림과 글은 영유아가 쉽게 이해할 수 있어야 한다.
- ✓ 연령과 발달 수준에 적합한 그림책을 선택해야 한다.
- ✓ 그림 속 숨겨진 요소는 영유아의 관찰력과 상상력을 확장시킨다.

한 줄 정리

> "좋은 그림책을 선택하는 일은 좋은 교육 경험을 설계하는 첫걸음이다."

5차시 용어해설집

그림책에 더 다가가기

학습목표

- * 그림책을 깊이 있게 읽는 방법을 이해할 수 있다.
- * 통독, 정독, 세독의 의미와 차이를 설명할 수 있다.
- * 그림책을 읽는 교사의 역할과 태도를 이해할 수 있다.

1. 통독(通讀)

그림책을 처음부터 끝까지 전체 흐름을 중심으로 읽는 방법이다.

이야기의 줄거리와 분위기, 등장인물, 전체적인 정서를 파악하는 데 목적이 있다.

특징

- * 전체 이야기 이해
- * 그림책의 첫인상 형성
- * 이야기의 흐름 파악

2. 정독(精讀)

한 장면 한 장면을 천천히 읽으며 의미를 깊이 이해하는 읽기 방법이다.

글과 그림에 담긴 의미를 자세히 살펴보고 작가의 의도를 생각해 본다.

특징

- * 세부 내용 이해
- * 주제 탐색
- * 인물의 감정 이해

3. 세독(細讀)

작은 요소와 숨겨진 의미까지 세밀하게 읽는 방법이다.

그림 속 상징이나 반복되는 표현, 색채 변화 등을 관찰하며 의미를 발견한다.

특징

- * 숨은 그림 찾기
- * 상징 해석
- * 그림과 글의 관계 이해

4. 작가의 말

작가가 독자에게 작품의 의도나 제작 배경을 설명하는 글이다.

작품을 더욱 깊이 이해하는 데 도움을 준다.

역할

- * 창작 의도 이해
- * 작품 배경 이해
- * 작가의 가치관 이해

5. 전체 읽기

표지, 면지, 속표지, 본문, 뒤표지까지 하나의 이야기로 읽는 것을 의미한다.
그림책은 본문만 읽는 것이 아니라 모든 구성을 함께 읽어야 한다.

6. 독자 경험

독자가 자신의 경험과 감정을 바탕으로 그림책을 이해하는 과정을 말한다.
같은 그림책이라도 독자마다 다른 의미를 만들 수 있다.

예시

- * 자신의 경험 떠올리기
- * 등장인물에게 공감하기
- * 미래를 상상하기

7. 의미 발견

그림책 속 글과 그림을 통해 새로운 의미를 찾아가는 과정이다.
독자는 읽는 과정에서 자신의 생각을 계속 수정하고 확장하게 된다.

8. 반복 읽기

같은 그림책을 여러 번 읽으며 새로운 의미를 발견하는 읽기 방법이다.
읽을 때마다 다른 장면과 감정을 경험할 수 있다.

교육적 효과

- * 어휘력 향상
- * 이야기 이해 증진
- * 정서적 안정감 형성

9. 교사와 그림책의 교감

영유아에게 읽어 주기 전에 교사가 먼저 그림책과 충분히 만나는 과정을 의미한다.
교사가 느낀 감정과 생각은 자연스럽게 영유아에게 전달된다.

중요성

- * 자연스러운 읽기
- * 풍부한 상호작용
- * 공감적 읽기

10. 그림책 감상

그림책을 읽으며 느끼고 생각하고 해석하는 모든 활동을 말한다.

감상은 정답을 찾는 활동이 아니라 의미를 경험하는 과정이다.

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책은 읽는 횟수에 따라 새로운 의미를 발견할 수 있다.
- ✓ 통독은 전체를, 정독은 깊이를, 세독은 세부를 이해하는 읽기 방법이다.
- ✓ 표지와 면지까지 포함하여 그림책 전체를 읽어야 한다.
- ✓ 교사가 먼저 그림책과 충분히 교감하는 과정이 필요하다.
- ✓ 그림책 읽기는 정답을 찾는 것이 아니라 의미를 만들어 가는 경험이다.

한 줄 정리

> "좋은 그림책 읽기는 많이 읽는 것이 아니라 깊이 읽고, 천천히 느끼며, 함께 의미를 만들어 가는 과정이다."

6차시 용어해설집

그림책과 발달 - 영아

학습목표

- * 영아 발달의 특징을 이해할 수 있다.
- * 영아의 발달 수준에 적합한 그림책을 설명할 수 있다.
- * 그림책이 영아의 성장과 발달에 미치는 영향을 이해할 수 있다.

1. 영아(Infant)

출생부터 만 2세까지의 시기를 말한다.

영아는 감각과 움직임을 통해 세상을 이해하며, 반복적인 경험 속에서 안정감과 신뢰감을 형성한다.

2. 감각 탐색

시각, 청각, 촉각, 후각, 미각 등을 이용하여 주변 환경을 알아가는 과정을 말한다.

영아는 그림책을 보거나 만지고 입에 가져가며 자연스럽게 탐색 활동을 한다.

예시

- * 그림 만지기
- * 책장 넘기기
- * 형겅책 만져보기

3. 애착(Attachment)

영아와 주 양육자 사이에 형성되는 정서적 유대관계를 말한다.

따뜻한 그림책 읽기 경험은 안정적인 애착 형성에 도움을 준다.

4. 대상영속성(Object Permanence)

눈앞에서 사라져도 사물은 계속 존재한다는 것을 이해하는 능력이다.

영아는 대상영속성이 발달하면서 숨바꼭질 그림책이나 플랩북에 큰 흥미를 보인다.

5. 쿠잉(Cooing)

생후 초기 영아가 "아~", "우~"와 같은 소리를 내는 초기 언어 행동을 말한다.

주변 사람의 말소리를 들으며 자연스럽게 나타난다.

6. 웅알이(Babbling)

의미는 없지만 반복적으로 소리를 내며 언어를 연습하는 행동이다.

예시

- * 바바바

- * 다다다
- * 마마마

그림책 읽기는 용말이와 언어 발달을 촉진하는 환경을 제공한다.

7. 반향적 모방

주변에서 들은 소리나 말을 따라 하는 행동을 의미한다.

영아는 그림책 속 의성어와 의태어를 반복해서 들으며 자연스럽게 소리를 모방한다.

8. 분리불안(Separation Anxiety)

주 양육자와 떨어질 때 불안과 두려움을 느끼는 현상이다.

안정적인 그림책 읽기 시간은 영아의 불안을 줄이고 정서적 안정을 돕는다.

9. 낮가림

익숙하지 않은 사람이나 환경을 경계하는 영아기의 자연스러운 발달 과정이다.

친숙한 그림책은 새로운 환경에서도 심리적 안정감을 제공할 수 있다.

10. 발달 적합 그림책

영아의 발달 특성에 맞추어 제작된 그림책을 의미한다.

특징

- * 밝고 선명한 색
- * 단순한 그림
- * 반복되는 표현
- * 얼굴 표정이 많은 그림
- * 안전한 재질
- * 세척이 가능한 형태

11. 반복 경험

같은 활동을 여러 번 경험하면서 학습하고 안정감을 얻는 과정을 말한다.

영아는 같은 그림책을 반복해서 읽으며 예측력과 기억력을 키운다.

12. 감각운동 경험

몸을 움직이고 감각을 활용하여 배우는 경험을 의미한다.

그림책을 만지고 넘기고 흔드는 행동도 중요한 학습 과정이다.

차시 핵심 정리

- ✓ 영아는 감각과 움직임을 통해 세상을 이해한다.
- ✓ 애착 형성은 그림책 읽기의 중요한 교육적 가치이다.
- ✓ 반복되는 그림책 경험은 언어와 인지 발달에 도움을 준다.
- ✓ 영아용 그림책은 안전성과 발달 적합성을 함께 고려해야 한다.

✓ 그림책은 영아에게 놀이이자 정서적 안정의 도구가 될 수 있다.

한 줄 정리

> "영아에게 그림책은 읽는 대상이 아니라, 보고·만지고·듣고·느끼며 세상을 만나는 첫 번째 놀잇감이다."

7차시 용어해설집

그림책과 발달 - 유아

학습목표

- * 유아기의 발달 특성을 이해할 수 있다.
- * 유아의 발달 수준에 적합한 그림책을 선정할 수 있다.
- * 그림책이 유아의 인지·언어·사회정서 발달에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

1. 유아기(Early Childhood)

만 3세부터 만 5세까지의 시기를 말한다.

유아는 언어와 상징을 사용하여 생각하고, 놀이와 경험을 통해 세상을 이해해 간다.

2. 전조작기(Preoperational Stage)

Jean Piaget가 제시한 인지발달 단계 중 하나이다.

유아는 논리적 사고보다는 직관과 상상력을 바탕으로 사고하며, 눈에 보이는 현상을 중심으로 이해한다.

특징

- * 상상력이 풍부함
- * 상징 사용 가능
- * 직관적 사고

3. 상징기능(Symbolic Function)

실제 사물이나 경험을 다른 것으로 표현하는 능력을 말한다.

유아는 막대기를 칼로, 상자를 자동차로 생각하며 놀이할 수 있다.

그림책도 그림과 글을 통해 상징을 이해하는 경험을 제공한다.

4. 가작화 놀이(Pretend Play)

상상 속 상황을 실제처럼 꾸며 놀이하는 활동이다.

예시

- * 병원 놀이
- * 소꿉놀이
- * 마트 놀이

그림책 속 이야기는 가작화 놀이의 소재가 된다.

5. 역할놀이(Role Play)

특정 인물이나 직업을 맡아 행동과 감정을 표현하는 놀이이다.
유아는 그림책 속 주인공이 되어 상황을 재현하며 사회적 경험을 확장한다.

6. 자기중심성(Egocentrism)

자신의 생각이나 관점이 다른 사람과 같다고 여기는 사고 특성을 말한다.
유아는 그림책을 통해 다른 사람의 감정과 생각을 이해하는 경험을 하며 자기중심성을 점차 극복해 간다.

7. 직관적 사고(Intuitive Thinking)

논리적 근거보다 눈에 보이는 모습이나 느낌을 중심으로 판단하는 사고 방식을 말한다.
유아는 그림과 색채, 등장인물의 표정을 통해 이야기를 이해하는 경우가 많다.

8. 자조능력(Self-help Skills)

스스로 일상생활을 수행하는 능력을 의미한다.

예시

- * 옷 입기
- * 손 씻기
- * 정리하기
- * 식사하기

생활 그림책은 자조능력 발달을 돕는 좋은 자료가 된다.

9. 동일시(Identification)

그림책 속 등장인물과 자신을 같은 입장이라고 느끼는 심리적 과정이다.
유아는 주인공과 함께 기뻐하고 슬퍼하며 감정을 배우게 된다.

10. 또래관계(Peer Relationship)

비슷한 연령의 친구들과 관계를 맺고 상호작용하는 것을 말한다.
또래 갈등과 협력에 관한 그림책은 사회성 발달에 도움을 준다.

11. 이야기 구조(Story Structure)

이야기가 전개되는 기본 틀을 의미한다.

기본 구조

- * 시작
- * 문제 발생
- * 갈등
- * 해결
- * 마무리

유아는 반복적인 그림책 읽기를 통해 이야기 구조를 자연스럽게 이해하게 된다.

12. 문자 언어 관심

글자와 책에 관심을 가지기 시작하는 발달 특성이다.

유아는 자신의 이름을 찾거나 익숙한 글자를 읽으려는 시도를 보인다.

이러한 경험은 이후 문해력 발달의 기초가 된다.

차시 핵심 정리

- ✓ 유아기는 상상과 놀이를 통해 세상을 이해하는 시기이다.
- ✓ 상징기능과 역할놀이는 그림책 경험과 밀접하게 연결된다.
- ✓ 유아는 그림책 속 등장인물과 동일시하며 감정과 사회성을 배운다.
- ✓ 또래관계와 갈등 해결 경험은 사회성 발달의 중요한 과정이다.
- ✓ 발달 수준에 맞는 그림책은 언어·인지·정서 발달을 함께 지원한다.

한 줄 정리

> "유아에게 그림책은 상상하고, 공감하고, 놀이하며 세상을 배워 가는 또 하나의 삶의 경험이다."

8차시 용어해설집

그림책과 뇌발달

학습목표

- * 영유아기 뇌발달의 특징을 이해할 수 있다.
- * 그림책 읽기와 뇌발달의 관계를 설명할 수 있다.
- * 그림책 경험이 영유아의 인지와 정서 발달에 미치는 영향을 이해할 수 있다.

1. 뇌발달

뇌의 구조와 기능이 성장하고 변화하는 과정을 말한다.

영유아기는 평생의 학습과 행동의 기초가 형성되는 매우 중요한 시기이다.

2. 뇌발달의 민감기(Sensitive Period)

특정 능력이 가장 효과적으로 발달하는 시기를 의미한다.

영유아기의 다양한 경험은 뇌발달의 민감기에 중요한 영향을 미친다.

특징

- * 경험의 영향이 큼
- * 학습 효과가 높음
- * 반복 경험이 중요함

3. 결정적 시기(Critical Period)

특정 기능이 반드시 발달해야 하는 중요한 시기를 말한다.

이 시기의 경험은 이후 발달에 장기적인 영향을 줄 수 있다.

4. 시냅스(Synapse)

신경세포와 신경세포를 연결하여 정보를 전달하는 부위를 말한다.

영유아기에는 시냅스가 급격하게 증가하며 다양한 학습이 이루어진다.

5. 시냅스 가지치기(Synaptic Pruning)

자주 사용하지 않는 신경 연결을 제거하고 필요한 연결은 강화하는 과정을 의미한다.

효율적인 뇌 기능을 위해 자연스럽게 일어나는 발달 과정이다.

6. 신경가소성(Neuroplasticity)

뇌가 경험과 학습에 따라 구조와 기능을 변화시키는 능력을 말한다.

영유아기는 신경가소성이 가장 활발한 시기로 알려져 있다.

7. 후두엽(Occipital Lobe)

시각 정보를 처리하는 뇌의 영역이다.

그림책을 읽을 때 그림과 색채, 형태를 인식하는 역할을 한다.

8. 측두엽(Temporal Lobe)

언어를 이해하고 소리를 처리하는 뇌 영역이다.

그림책을 들으며 단어와 문장의 의미를 이해하는 데 중요한 역할을 한다.

9. 변연계(Limbic System)

감정과 기억을 담당하는 뇌의 영역이다.

그림책을 읽으며 느끼는 기쁨, 슬픔, 공감 등의 감정을 처리한다.

10. 전두엽(Frontal Lobe)

생각하고 판단하며 문제를 해결하는 기능을 담당하는 뇌 영역이다.

그림책을 통해 상황을 예측하거나 등장인물의 행동을 이해하는 과정에서 활성화된다.

11. 신경망(Neural Network)

수많은 신경세포가 서로 연결되어 정보를 주고받는 체계를 말한다.

다양한 그림책 경험은 신경망을 더욱 풍부하게 형성하도록 돕는다.

12. 경험의 반복

같은 경험을 지속적으로 제공하여 신경 연결을 강화하는 과정을 의미한다.

같은 그림책을 반복해서 읽는 활동은 언어와 사고 발달에 긍정적인 영향을 준다.

13. 다중 뇌 활성화

그림책 읽기 과정에서 여러 뇌 영역이 동시에 작동하는 현상을 말한다.

그림책 읽기 시 활성화되는 영역

- * 후두엽 : 그림 보기
- * 측두엽 : 언어 이해
- * 변연계 : 감정 경험
- * 전두엽 : 사고와 추론

14. 경험 중심 학습

직접 보고 듣고 느끼는 경험을 통해 배우는 학습 방식을 말한다.

그림책은 다양한 감각과 사고를 함께 활용하는 대표적인 경험 중심 학습 도구이다.

차시 핵심 정리

- ✓ 영유아기는 뇌발달의 민감기로 다양한 경험이 매우 중요하다.
- ✓ 시냅스는 경험과 학습을 통해 형성되고 강화된다.
- ✓ 신경가소성은 경험에 따라 뇌가 변화하는 능력이다.
- ✓ 그림책 읽기는 시각, 언어, 감정, 사고 영역을 동시에 활성화한다.
- ✓ 반복적인 그림책 경험은 건강한 신경망 형성과 뇌발달에 도움을 준다.

한 줄 정리

> "그림책을 읽는 시간은 단순한 독서 활동이 아니라, 영유아의 뇌를 연결하고 성장시키는 풍부한 경험의 시간이다."

9차시 용어해설집

영유아의 그림책 읽기 이해

학습목표

- * 영유아의 그림책 읽기 의미를 이해할 수 있다.
- * 읽기를 문자 해독과 의미 구성의 관점에서 설명할 수 있다.
- * 영유아의 그림책 읽기 과정과 의미 형성 과정을 이해할 수 있다.

1. 읽기(Reading)

읽기는 단순히 글자를 소리 내어 읽는 행위가 아니라 글과 그림을 통해 의미를 이해하고 새롭게 구성하는 과정이다.

영유아의 그림책 읽기는 자신의 경험과 생각을 바탕으로 의미를 만들어 가는 활동이다.

2. 문자 해독(Decoding)

글자를 소리로 바꾸어 읽는 과정을 말한다.

문자 해독은 읽기의 한 요소이지만, 그림책 읽기 전체를 설명하기에는 한계가 있다.

특징

- * 글자 읽기 중심
- * 정확한 발음 중시
- * 의미보다 해독 기술 강조

3. 의미 구성(Meaning Making)

독자가 자신의 경험과 지식을 바탕으로 이야기에 의미를 부여하는 과정이다.

영유아의 그림책 읽기는 의미 구성 과정으로 이해하는 것이 중요하다.

4. 상향식 읽기(Bottom-up Reading)

글자에서 단어, 문장, 이야기 순으로 의미를 이해하는 읽기 방법이다.

진행 과정

자모 → 단어 → 문장 → 이야기

5. 하향식 읽기(Top-down Reading)

독자의 경험과 배경지식을 활용하여 전체 의미를 예측하고 이해하는 읽기 방법이다.

영유아는 그림과 자신의 경험을 연결하며 자연스럽게 하향식 읽기를 수행한다.

6. 상호작용적 읽기(Interactive Reading)

상향식 읽기와 하향식 읽기가 함께 이루어지는 읽기 과정을 말한다.

독자는 글과 그림, 자신의 경험을 연결하며 의미를 계속 수정하고 확장한다.

7. 독자(Reader)

그림책을 읽으며 의미를 만들어 가는 주체를 말한다.

독자는 작가의 생각을 그대로 받아들이는 것이 아니라 자신의 경험을 바탕으로 새로운 의미를 구성한다.

8. 텍스트(Text)

독자가 읽고 해석하는 모든 정보를 의미한다.

그림책에서는 글뿐 아니라 그림도 중요한 텍스트가 된다.

포함 요소

- * 글
- * 그림
- * 색채
- * 배경
- * 상징

9. 내용 파악

그림책 속에 드러난 사건과 등장인물, 배경 등을 이해하는 기초 단계이다.

예시

- * 누가 나왔을까?
- * 어떤 일이 있었을까?
- * 어디에서 일어났을까?

10. 의미 해석

그림책 속 사건과 인물의 행동이 왜 일어났는지 생각하는 과정이다.

독자는 자신의 경험과 연결하여 다양한 해석을 할 수 있다.

11. 의미 확장

그림책에서 얻은 생각과 느낌을 실제 삶과 연결하는 과정이다.

예시

- * 나라면 어떻게 했을까?
- * 비슷한 경험이 있었을까?
- * 다른 결말도 가능할까?

12. 배경지식(Background Knowledge)

독자가 이미 가지고 있는 경험과 지식을 말한다.

배경지식은 그림책을 이해하고 새로운 의미를 만드는 데 중요한 역할을 한다.

13. 의미 재구성

독자가 읽는 과정에서 자신의 생각을 수정하거나 새로운 의미를 만드는 활동을 말한다.
같은 그림책도 읽을 때마다 새로운 의미를 발견할 수 있는 이유가 여기에 있다.

14. 순환적 읽기

내용 파악, 의미 해석, 의미 확장이 반복적으로 이루어지는 읽기 과정을 의미한다.
영유아는 그림책을 읽으며 계속해서 자신의 생각을 수정하고 확장해 간다.

차시 핵심 정리

- ✓ 읽기는 단순한 문자 해독이 아니라 의미를 구성하는 과정이다.
- ✓ 영유아는 자신의 경험을 바탕으로 그림책을 이해한다.
- ✓ 그림책 읽기는 내용 파악, 의미 해석, 의미 확장의 과정을 거친다.
- ✓ 독자는 글과 그림을 함께 읽으며 새로운 의미를 만들어 간다.
- ✓ 같은 그림책도 읽는 사람과 상황에 따라 다양한 의미가 형성될 수 있다.

한 줄 정리

> "영유아의 그림책 읽기는 글자를 읽는 활동이 아니라, 글과 그림 그리고 자신의 경험을 연결하여 새로운 의미를 만들어 가는 과정이다."

10차시 용어해설집

영유아의 반응을 중심으로 한 그림책 읽기

학습목표

- * 영유아의 그림책 읽기 반응을 이해할 수 있다.
- * 독자반응이론의 의미를 설명할 수 있다.
- * 영유아의 다양한 문학적 반응을 교육적으로 지원할 수 있다.

1. 반응(Response)

그림책을 읽으며 나타나는 생각, 느낌, 행동, 말, 표정 등의 모든 표현을 의미한다.

반응은 읽기 활동이 끝난 후에만 나타나는 것이 아니라 읽는 과정 전체에서 나타난다.

2. 그림책 읽기 반응

영유아가 그림책과 상호작용하며 의미를 만들어 가는 과정에서 나타나는 다양한 표현을 말한다.

예시

- * 웃기
- * 질문하기
- * 그림 가리키기
- * 자신의 경험 이야기하기
- * 역할놀이 하기

3. 상호교류(Transaction)

독자와 그림책이 서로 영향을 주고받으며 의미를 만들어 가는 과정을 의미한다.

의미는 책 안에 고정되어 있는 것이 아니라 독자와 그림책의 만남 속에서 형성된다.

4. 독자반응이론(Reader Response Theory)

독자의 경험과 해석을 중요하게 생각하는 문학 이론이다.

영유아는 자신의 경험과 감정을 바탕으로 그림책을 읽고 의미를 구성한다.

5. 즉각적 반응

그림책을 읽는 순간 바로 나타나는 반응이다.

예시

- * 웃기
- * 놀라기
- * 손가락으로 가리키기

* 질문하기

6. 회고적 반응

그림책을 읽은 후 시간이 지난 뒤 나타나는 반응이다.

예시

- * 친구에게 이야기하기
- * 놀이로 표현하기
- * 그림 그리기
- * 비슷한 경험 떠올리기

7. 분석적 반응(Analytical Response)

등장인물, 사건, 배경, 주제 등을 분석하고 이해하는 반응이다.

예시

- * 누가 주인공일까?
- * 왜 그런 일이 일어났을까?
- * 결말은 어떻게 되었을까?

8. 개인적 반응(Personal Response)

그림책의 내용을 자신의 경험과 연결하여 표현하는 반응이다.

예시

- * 나도 이런 적이 있어.
- * 우리 집 강아지도 그래.
- * 나도 저 친구처럼 슬펐어.

9. 상호텍스트적 반응(Intertextual Response)

읽고 있는 그림책을 다른 책이나 이야기와 연결하는 반응이다.

예시

- * 이 책은 저번에 읽은 책과 비슷해.
- * 저 주인공이 다른 동화 속 친구 같아.

10. 동화된 반응(Transparent Response)

마치 자신이 그림책 속 인물이 된 것처럼 몰입하여 느끼는 반응이다.

예시

- * 내가 주인공이라면 도망갔을 거야.
- * 내가 저 친구를 도와주고 싶어.

11. 연행적 반응(Performative Response)

그림책의 내용을 몸짓이나 말, 놀이, 연극 등으로 표현하는 반응이다.

예시

- * 역할놀이
- * 인형극
- * 몸으로 흉내 내기
- * 노래 만들기

12. 맥락(Context)

그림책을 읽는 환경과 상황을 의미한다.

같은 그림책이라도 읽는 장소나 분위기에 따라 영유아의 반응은 달라질 수 있다.

13. 독자 요인

영유아 개인의 특성이 반응에 영향을 주는 요소를 말한다.

예시

- * 나이
- * 성격
- * 경험
- * 관심사
- * 독서 성향

14. 교육적 지원

교사가 영유아의 반응을 존중하고 확장해 주는 과정을 말한다.

교사는 정답을 제시하기보다 다양한 반응이 나타날 수 있도록 지원해야 한다.

15. 반응 중심 그림책 읽기

영유아가 자유롭게 생각하고 표현하며 그림책과 소통하도록 돕는 읽기 방법이다.

교사는 반응을 평가하기보다 이해하고 공감하는 역할을 수행한다.

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책 읽기는 영유아와 그림책이 함께 의미를 만드는 과정이다.
- ✓ 반응은 읽기 결과가 아니라 읽기 과정 전체에서 나타난다.
- ✓ 영유아의 반응은 경험과 환경에 따라 다양하게 나타난다.
- ✓ 독자반응이론은 영유아의 생각과 느낌을 존중하는 관점을 제시한다.
- ✓ 교사는 다양한 반응을 수용하고 확장할 수 있는 환경을 조성해야 한다.

한 줄 정리

> "영유아의 그림책 읽기는 정답을 찾는 활동이 아니라, 자신의 경험과 감정을 바탕으로 다양한 반응을 만들어 가는 살아 있는 소통의 과정이다."

11차시 용어해설집

그림책과 질문

학습목표

- * 질문의 교육적 의미를 이해할 수 있다.
- * 그림책을 활용한 질문 방법을 설명할 수 있다.
- * 질문을 통해 영유아의 사고를 확장하는 방법을 이해할 수 있다.

1. 질문(Question)

궁금한 것을 알고자 하거나 생각을 확장하기 위해 던지는 물음을 말한다.
그림책 읽기에서 질문은 정답을 찾기 위한 것이 아니라 생각과 대화를 시작하는 출발점이 된다.

2. 질문 중심 학습

질문을 통해 스스로 생각하고 탐색하며 답을 찾아가는 학습 방법이다.
영유아는 질문을 통해 능동적으로 그림책을 이해하게 된다.

3. 사고력(Thinking Skills)

주어진 정보를 이해하고 분석하며 새로운 생각을 만들어 내는 능력이다.
질문은 영유아가 경험과 지식을 연결하여 사고력을 키우도록 돕는다.

예시

- * 왜 그랬을까?
- * 어떻게 되었을까?
- * 다른 방법은 없을까?

4. 탐구력(Inquiry Skills)

궁금한 것을 해결하기 위해 스스로 탐색하고 확인하는 능력을 말한다.
질문은 탐구 활동의 시작점이 되며 놀이와 연결될 때 더욱 확장된다.

5. 비판적 사고력(Critical Thinking)

주어진 정보를 그대로 받아들이지 않고 비교하고 판단하며 새로운 관점을 찾는 능력이다.

예시

- * 정말 그럴까?
- * 다른 생각도 있을까?
- * 더 좋은 방법은 없을까?

6. 분석적 접근법

그림책의 구성 요소를 이해하도록 돕는 질문 방법이다.

등장인물, 사건, 배경, 결말 등을 중심으로 이야기를 이해하도록 한다.

예시

- * 주인공은 누구였니?
- * 어떤 일이 일어났니?
- * 문제를 어떻게 해결했니?

7. 경험적 접근법

그림책을 읽으며 느낀 감정과 자신의 경험을 연결하는 질문 방법이다.

정답보다 영유아의 생각과 느낌을 존중한다.

예시

- * 너라면 어떻게 했을까?
- * 이런 경험이 있었니?
- * 가장 기억에 남는 장면은 무엇이니?

8. 개방형 질문(Open-ended Question)

정답이 하나로 정해져 있지 않고 다양한 답변이 가능한 질문이다.

영유아의 상상력과 창의적인 사고를 촉진한다.

예시

- * 다음에는 어떤 일이 일어날까?
- * 왜 그렇게 생각했니?

9. 확산적 질문(Divergent Question)

다양한 생각과 아이디어를 이끌어 내는 질문을 말한다.

영유아가 여러 가지 가능성을 상상하도록 돕는다.

예시

- * 다른 방법으로 해결할 수 있을까?
- * 새로운 결말을 만든다면 어떻게 할까?

10. 추론 질문(Inferential Question)

직접 드러나지 않은 내용을 생각하고 예측하도록 하는 질문이다.

예시

- * 주인공은 왜 슬펐을까?
- * 다음 장면에서는 무엇이 일어날까?

11. 호기심(Curiosity)

새로운 것을 알고 싶어 하는 마음을 말한다.

질문은 호기심을 바탕으로 만들어지며 학습의 원동력이 된다.

12. 질문 친화적 환경

영유아가 자유롭게 질문하고 자신의 생각을 표현할 수 있는 교육 환경을 의미한다.

실수를 두려워하지 않고 질문할 수 있는 분위기가 중요하다.

13. 생각 확장

질문을 통해 기존의 경험과 새로운 정보를 연결하여 사고의 폭을 넓히는 과정이다.

그림책은 생각 확장을 위한 훌륭한 매개체가 된다.

14. 상호작용

교사와 영유아가 질문과 대답을 주고받으며 함께 의미를 만들어 가는 과정이다.

좋은 질문은 풍부한 상호작용을 이끌어 낸다.

15. 질문하는 교실

영유아가 질문을 두려워하지 않고 자유롭게 생각을 나눌 수 있는 학습 환경을 말한다.

질문하는 교실은 스스로 배우고 성장하는 힘을 길러 준다.

차시 핵심 정리

- ✓ 질문은 정답을 찾기 위한 것이 아니라 생각을 시작하는 힘이다.
- ✓ 그림책은 자연스럽게 질문이 자라나는 교육적 매개체이다.
- ✓ 분석적 접근법과 경험적 접근법은 읽기 목적에 따라 함께 활용할 수 있다.
- ✓ 개방형 질문과 확산적 질문은 창의성과 사고력 발달에 도움을 준다.
- ✓ 교사는 질문을 평가하기보다 존중하고 확장해 주는 역할을 해야 한다.

한 줄 정리

> "좋은 그림책은 아이에게 답을 주는 책이 아니라, 스스로 질문하고 생각하게 만드는 책이다."

12차시 용어해설집

글 없는 그림책 - 그림도 읽을 수 있어요

학습목표

- * 글 없는 그림책의 의미와 특성을 이해할 수 있다.
- * 글 없는 그림책의 교육적 가치를 설명할 수 있다.
- * 글 없는 그림책을 활용한 영유아 상호작용 방법을 이해할 수 있다.

1. 글 없는 그림책(Wordless Picture Book)

글 없이 그림만으로 이야기를 전달하는 그림책을 말한다.

그림이 이야기의 중심이 되며, 독자가 장면을 연결하여 스스로 의미를 만들어 간다.

2. 그림 서사(Visual Narrative)

그림을 통해 사건과 감정, 시간의 흐름을 전달하는 방식을 의미한다.

글이 없어도 그림만으로 하나의 이야기가 완성된다.

3. 시각 문해(Visual Literacy)

그림과 이미지를 읽고 해석하여 의미를 이해하는 능력을 말한다.

현대 사회에서 문자 문해력과 함께 중요한 역량으로 평가된다.

포함 요소

- * 그림 관찰하기
- * 상징 이해하기
- * 장면 연결하기
- * 의미 해석하기

4. 의미 구성(Meaning Making)

독자가 자신의 경험과 생각을 바탕으로 이야기에 의미를 부여하는 과정이다.

글 없는 그림책은 독자의 의미 구성 활동을 더욱 활발하게 만든다.

5. 장면 연결

앞 장면과 다음 장면의 관계를 생각하며 이야기를 완성하는 활동을 말한다.

영유아는 장면 사이의 빈 공간을 상상으로 채우며 이야기를 만들어 간다.

6. 자유 해석

정답이 하나로 정해지지 않고 독자마다 다양한 이야기를 만들 수 있는 특성을 의미한다.

같은 그림책이라도 읽는 사람에 따라 전혀 다른 이야기가 만들어질 수 있다.

7. 창의적 사고(Creative Thinking)

새로운 생각과 다양한 해결 방법을 떠올리는 능력을 말한다.
글 없는 그림책은 상상력과 창의적인 사고를 자연스럽게 자극한다.

8. 언어 표현

그림을 보고 자신의 생각을 말과 문장으로 표현하는 활동을 의미한다.
영유아는 그림을 설명하며 어휘력과 표현력을 함께 발달시킨다.

9. 미적 감수성(Aesthetic Sensibility)

아름다움을 느끼고 감동하며 예술을 즐기는 능력을 말한다.
그림책 속 색채와 구도, 질감을 감상하는 경험은 미적 감수성을 길러 준다.

10. 관찰력(Observation Skill)

사물과 현상을 자세히 보고 특징을 발견하는 능력을 의미한다.
글 없는 그림책은 작은 변화와 숨은 요소를 발견하는 경험을 제공한다.

11. 상상 놀이

그림책 속 장면을 바탕으로 새로운 이야기를 만들거나 역할놀이를 확장하는 활동이다.

예시

- * 다음 이야기 만들기
- * 등장인물 되어 보기
- * 새로운 결말 상상하기

12. 상호작용적 읽기

교사와 영유아가 그림을 함께 보며 질문하고 대화하는 읽기 방법이다.
정답을 알려주기보다 영유아의 생각을 존중하는 것이 중요하다.

13. 이미지 해석

그림 속 표정, 색채, 배경, 움직임 등을 통해 의미를 이해하는 활동이다.

예시

- * 왜 이런 표정을 짓고 있을까?
- * 어디로 가고 있을까?
- * 무슨 일이 있었을까?

14. 예술적 경험

그림을 감상하고 느낌을 표현하며 예술을 즐기는 경험을 말한다.
글 없는 그림책은 영유아가 예술 작품을 자연스럽게 접할 수 있는 기회를 제공한다.

15. 독자 참여

독자가 단순히 이야기를 듣는 사람이 아니라 직접 이야기를 만들어 가는 주체가 되는 것을 의

미한다.

글 없는 그림책에서는 독자의 참여가 이야기 완성의 중요한 요소가 된다.

차시 핵심 정리

- ✓ 글 없는 그림책은 그림만으로 이야기를 전달하는 책이다.
- ✓ 영유아는 장면을 연결하며 스스로 의미를 만들어 간다.
- ✓ 시각 문해는 그림을 읽고 이해하는 중요한 능력이다.
- ✓ 글 없는 그림책은 창의성, 언어 표현력, 관찰력을 함께 길러 준다.
- ✓ 교사는 정답을 제시하기보다 영유아의 다양한 해석을 존중해야 한다.

한 줄 정리

> "글 없는 그림책은 그림을 읽고, 생각을 말하며, 자신만의 이야기를 만들어 가는 상상의 놀이터이다."

13차시 용어해설집

그림책과 문해력

학습목표

- * 문해력의 개념을 이해할 수 있다.
- * 영유아기 문해력 발달 과정을 설명할 수 있다.
- * 그림책이 문해력 발달에 미치는 영향을 이해할 수 있다.

1. 문해력(Literacy)

문해력이란 문자 언어를 이해하고 활용하여 자신의 생각을 표현하고 타인과 소통하는 능력을 말한다.

단순히 글자를 읽고 쓰는 기술만이 아니라 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 이해하기를 모두 포함하는 개념이다.

2. 발현적 문해(Emergent Literacy)

정식 읽기와 쓰기를 배우기 이전에 자연스럽게 형성되는 문해 능력을 말한다.

영유아는 그림책을 보며 책 읽기의 기초 능력을 습득하게 된다.

예시

- * 책장을 넘기기
- * 그림 가리키기
- * 이야기 듣기
- * 글자에 관심 갖기

3. 읽기(Reading)

글과 그림을 통해 의미를 이해하고 해석하는 활동이다.

영유아의 읽기는 그림을 관찰하고 이야기를 상상하는 과정까지 포함한다.

4. 쓰기(Writing)

자신의 생각과 느낌을 문자나 그림으로 표현하는 활동을 말한다.

초기에는 낙서나 그림 그리기부터 시작하여 점차 글쓰기 능력으로 발전한다.

5. 듣기(Listening)

다른 사람의 말을 이해하고 의미를 받아들이는 능력이다.

그림책을 들으며 이야기를 이해하는 경험은 문해력 발달의 기초가 된다.

6. 말하기(Speaking)

자신의 생각과 감정을 언어로 표현하는 능력을 의미한다.

그림책을 읽은 후 대화하는 활동은 어휘력과 표현력을 향상시킨다.

7. 언어 습득(Language Acquisition)

영유아가 자연스럽게 언어를 배우고 사용하는 과정을 말한다.
풍부한 그림책 경험은 언어 습득을 촉진하는 중요한 환경이 된다.

8. 독해력(Reading Comprehension)

읽은 내용을 이해하고 의미를 파악하는 능력을 말한다.
독해력은 단순히 글자를 읽는 것이 아니라 내용을 해석하고 자신의 경험과 연결하는 능력까지 포함한다.

9. 어휘력(Vocabulary)

단어를 이해하고 사용할 수 있는 능력을 의미한다.
다양한 그림책을 접할수록 새로운 단어를 자연스럽게 습득할 수 있다.

10. 구어 발달(Oral Language Development)

말을 듣고 이해하며 자신의 생각을 말로 표현하는 능력이 성장하는 과정을 말한다.
구어 발달은 이후 읽기와 쓰기 능력의 기초가 된다.

11. 디지털 리터러시(Digital Literacy)

디지털 환경에서 정보를 이해하고 활용하며 비판적으로 판단하는 능력을 말한다.
최근의 문해력은 종이책뿐 아니라 다양한 매체를 활용하는 능력까지 포함한다.

12. 환경 인쇄물(Environmental Print)

일상생활 속에서 접하는 다양한 글자와 기호를 의미한다.

예시

- * 간판
- * 표지판
- * 상품 로고
- * 버스 번호
- * 엘리베이터 숫자

영유아는 이러한 경험을 통해 문자에 관심을 가지게 된다.

13. 책 읽기 습관

책을 즐기고 스스로 읽으려는 태도를 의미한다.
즐거운 그림책 경험은 평생 독서 습관의 기초가 된다.

14. 상호작용적 읽기

교사나 부모와 함께 질문하고 대화하며 그림책을 읽는 방법이다.
영유아의 적극적인 참여를 통해 문해력이 더욱 효과적으로 발달한다.

15. 의미 있는 문해 경험

실생활과 연결된 자연스러운 읽기와 쓰기 경험을 의미한다.

영유아는 의미 있는 활동 속에서 문해력을 더욱 효과적으로 발달시킨다.

예시

- * 이름표 읽기
- * 편지 쓰기 놀이
- * 메뉴판 만들기
- * 역할놀이 속 글자 사용

차시 핵심 정리

- ✓ 문해력은 읽기와 쓰기뿐 아니라 듣기와 말하기까지 포함하는 통합적인 능력이다.
- ✓ 영유아기는 발현적 문해가 형성되는 중요한 시기이다.
- ✓ 그림책은 언어 습득과 어휘력 발달을 돕는 중요한 교육 매체이다.
- ✓ 상호작용적 읽기는 문해력 발달에 긍정적인 영향을 준다.
- ✓ 즐거운 그림책 경험은 평생 독서 습관의 기초가 된다.

한 줄 정리

> "그림책은 영유아가 글자를 배우기 전에 세상과 소통하는 법을 배우게 하는 가장 자연스러운 문해 교육의 시작점이다."

14차시 용어해설집

그림책과 놀이

학습목표

- * 놀이중심 교육과정에서 그림책의 역할을 이해할 수 있다.
- * 그림책을 활용한 놀이의 의미를 설명할 수 있다.
- * 그림책과 놀이를 연계한 교육활동을 계획할 수 있다.

1. 놀이중심 교육과정

영유아가 자발적인 놀이를 통해 배우고 성장하는 교육과정을 말한다.

놀이와 배움은 분리된 활동이 아니라 하나의 자연스러운 경험으로 이해된다.

2. 교수매체

교육 목표를 효과적으로 달성하기 위해 사용하는 자료나 도구를 의미한다.

그림책은 이야기와 그림, 놀이를 연결하는 대표적인 교수매체이다.

3. 그림책 놀이

그림책 읽기와 놀이가 자연스럽게 연결되는 교육 활동을 말한다.

그림책을 읽고 끝나는 것이 아니라 놀이로 확장하여 영유아의 경험을 넓혀 간다.

4. 놀이 기반 학습(Play-based Learning)

놀이를 통해 스스로 탐색하고 배우는 학습 방법이다.

영유아는 그림책 속 이야기를 놀이로 재구성하며 새로운 의미를 만들어 간다.

5. 통합교육

여러 교육 영역을 하나의 경험으로 연결하는 교육 방법이다.

그림책은 언어, 신체, 사회관계, 예술, 자연탐구 영역을 통합할 수 있는 교육 자료이다.

6. 놀이 확장

그림책을 읽은 경험을 다양한 놀이 활동으로 이어 가는 과정을 의미한다.

예시

- * 역할놀이
- * 미술활동
- * 신체표현
- * 자연놀이
- * 쌓기놀이

7. 놀이 지원

교사가 영유아의 놀이를 관찰하고 필요한 도움을 제공하는 과정을 말한다.
놀이를 주도하기보다 영유아의 흥미와 관심을 존중하는 것이 중요하다.

8. 놀이자료

놀이를 풍부하게 만들어 주는 다양한 도구를 의미한다.
그림책은 읽기 자료이면서 동시에 놀이자료로 활용될 수 있다.

예시

- * 플랩북
- * 형겹책
- * 팝업북
- * 글 없는 그림책

9. 전인적 발달

신체, 인지, 언어, 사회정서 등 모든 영역이 조화롭게 성장하는 것을 의미한다.
그림책과 놀이를 연계한 활동은 전인적 발달을 지원한다.

10. 경험 중심 교육

직접 보고, 듣고, 만지고, 느끼는 경험을 통해 배우는 교육을 말한다.
그림책은 다양한 경험을 안전하게 간접 체험할 수 있는 교육 자원이다.

11. 자발적 놀이

영유아가 스스로 선택하고 주도하는 놀이를 의미한다.
자발적인 그림책 놀이는 높은 몰입과 즐거움을 제공한다.

12. 상상 놀이

그림책 속 상황과 인물을 바탕으로 새로운 이야기를 만들고 표현하는 놀이이다.

예시

- * 주인공 되어 보기
- * 새로운 결말 만들기
- * 동물 흉내 내기

13. 역할놀이

특정 인물이나 상황을 맡아 행동과 감정을 표현하는 놀이를 말한다.
그림책 속 인물이 되어 보는 경험은 공감능력과 사회성을 발달시킨다.

14. 놀이와 배움의 통합

영유아에게 놀이는 곧 배움이며, 배움은 놀이 속에서 자연스럽게 이루어진다.
그림책은 놀이와 배움을 연결하는 중요한 매개체이다.

15. 그림책 매개 놀이

그림책을 중심으로 읽기, 대화, 놀이, 표현 활동이 유기적으로 연결되는 교육활동을 의미한다. 영유아는 그림책을 통해 경험한 내용을 놀이로 재구성하며 학습을 심화한다.

차시 핵심 정리

- ✓ 놀이는 영유아의 가장 자연스러운 배움의 방법이다.
- ✓ 그림책은 읽기 자료이면서 동시에 훌륭한 교수매체이자 놀이자료이다.
- ✓ 그림책 놀이는 읽기와 놀이가 하나의 경험으로 연결되는 활동이다.
- ✓ 교사는 놀이를 통제하기보다 영유아의 자발적인 놀이를 지원해야 한다.
- ✓ 그림책과 놀이의 연계는 전인적 발달을 돕는 효과적인 교육 방법이다.

한 줄 정리

> "그림책은 읽고 끝나는 책이 아니라, 놀이로 이어지고 배움으로 확장되는 살아 있는 교육의 매개체이다."

15차시 용어해설집

그림책과 자연놀이

학습목표

- * 자연놀이의 의미를 이해할 수 있다.
- * 그림책과 자연놀이의 연계 방법을 설명할 수 있다.
- * 자연놀이가 영유아의 발달에 미치는 영향을 이해할 수 있다.

1. 자연놀이(Nature Play)

자연 속에서 자연물을 활용하여 자유롭게 탐색하고 경험하는 놀이를 말한다.

자연놀이는 결과보다 과정과 경험을 중요하게 생각하는 활동이다.

2. 생태감수성(Ecological Sensibility)

자연과 생명의 소중함을 느끼고 존중하는 마음과 태도를 의미한다.

그림책은 영유아가 자연을 친숙하게 느끼고 생명 존중의 가치를 배우도록 돕는다.

3. 자연물

자연에서 얻을 수 있는 다양한 재료를 말한다.

예시

- * 나뭇잎
- * 꽃잎
- * 돌멩이
- * 나뭇가지
- * 열매
- * 흙

자연물은 창의적인 놀이 자료가 될 수 있다.

4. 오감 경험

시각, 청각, 촉각, 후각, 미각을 활용하여 자연을 느끼는 활동을 말한다.

예시

- * 꽃향기 맡기
- * 나뭇잎 만져보기
- * 새소리 듣기
- * 흙 냄새 맡기

5. 감정이입(Empathy)

자연물이나 생명체의 입장에서 생각하고 마음을 이해하는 능력을 의미한다.
그림책 속 나무, 꽃, 동물 등을 통해 자연과 공감하는 경험을 할 수 있다.

6. 생명존중

모든 생명은 소중하며 보호받아야 한다는 가치관을 말한다.
그림책과 자연놀이는 생명존중 의식을 자연스럽게 형성하도록 돕는다.

7. 자연 탐색

주변 환경을 관찰하고 새로운 것을 발견하는 활동을 의미한다.

예시

- * 곤충 찾기
- * 나뭇잎 모양 비교하기
- * 계절의 변화 관찰하기

8. 야외 독서

숲이나 공원 등 자연 공간에서 그림책을 읽는 활동을 말한다.
실제 자연과 그림책의 내용을 연결하여 더욱 풍부한 독서 경험을 제공한다.

9. 공동 놀이

친구들과 함께 자연물을 활용하여 협력하고 소통하는 놀이를 의미한다.

예시

- * 나뭇잎 그림 만들기
- * 돌멩이 모으기
- * 자연물 꾸미기

공동 놀이는 사회성과 협동심을 기르는 데 도움이 된다.

10. 자연 관찰

자연에서 일어나는 작은 변화와 현상을 자세히 살펴보는 활동이다.
관찰은 자연놀이의 시작이자 탐구 활동의 기초가 된다.

11. 상상 놀이

자연물을 활용하여 새로운 이야기를 만들고 놀이로 표현하는 활동이다.

예시

- * 나뭇잎을 배로 생각하기
- * 돌멩이를 동물로 꾸미기
- * 꽃잎으로 요리 놀이하기

12. 환경 감수성

자연환경의 변화에 관심을 가지고 보호하려는 태도를 의미한다.

영유아기는 환경 감수성이 형성되는 중요한 시기이다.

13. 자연과의 상호작용

자연을 단순히 바라보는 것이 아니라 직접 경험하고 관계를 맺는 과정을 말한다.

그림책은 자연과 영유아를 이어 주는 정서적 매개체 역할을 한다.

14. 경험의 재구성

자연에서 경험한 것을 그림, 이야기, 놀이 등으로 다시 표현하는 활동이다.

이 과정을 통해 자연 경험은 더욱 깊이 있는 학습으로 이어진다.

15. 자연친화적 태도

자연을 아끼고 보호하며 함께 살아가려는 생활 태도를 의미한다.

자연놀이와 그림책 경험은 자연친화적 가치관 형성에 긍정적인 영향을 준다.

차시 핵심 정리

- ✓ 자연놀이는 오감과 경험을 중심으로 이루어지는 놀이이다.
- ✓ 그림책은 자연과 영유아를 연결하는 중요한 매개체이다.
- ✓ 자연물은 창의적인 놀이와 탐구 활동의 훌륭한 자료가 된다.
- ✓ 자연 경험은 생태감수성과 생명존중 의식을 기르는 데 도움을 준다.
- ✓ 자연놀이와 그림책은 관찰, 상상, 표현 활동으로 자연스럽게 확장될 수 있다.

한 줄 정리

> "그림책은 자연을 만나게 하고, 자연놀이는 그림책 속 이야기를 실제 경험으로 이어 주는 살아 있는 배움의 과정이다."

16차시 용어해설집

그림책으로 세우는 생활교육

학습목표

- * 그림책과 생활교육의 관계를 이해할 수 있다.
- * 그림책을 활용한 생활교육 방법을 설명할 수 있다.
- * 영유아의 바람직한 생활습관 형성을 위한 교사의 역할을 이해할 수 있다.

1. 생활교육(Life Education)

일상생활 속에서 필요한 습관과 태도, 사회적 규범을 자연스럽게 익혀 가는 교육을 말한다. 생활교육은 규칙을 암기하는 것이 아니라 반복적인 경험과 실천을 통해 형성된다.

2. 생활습관

건강하고 바른 생활을 위해 반복적으로 실천하는 행동 양식을 의미한다.

예시

- * 인사하기
- * 손 씻기
- * 정리정돈하기
- * 차례 지키기
- * 바르게 식사하기

3. 생활 규칙

공동생활을 원활하게 하기 위해 함께 지켜야 하는 약속을 말한다.

영유아는 그림책 속 상황을 통해 규칙의 필요성을 자연스럽게 이해하게 된다.

4. 약속

함께 생활하기 위해 서로 정한 행동 기준을 의미한다.

약속은 강요가 아니라 서로를 존중하고 배려하기 위한 사회적 규범이다.

5. 도덕적 추론(Moral Reasoning)

옳고 그름을 판단하고 자신의 행동을 선택하는 사고 과정을 말한다.

그림책은 다양한 상황을 간접 경험하게 하여 도덕적 추론 능력을 기를 수 있도록 돕는다.

6. 공감(Empathy)

다른 사람의 감정과 입장을 이해하고 함께 느끼는 능력을 의미한다.

영유아는 그림책 속 등장인물과 동일시하며 공감 능력을 발달시킨다.

7. 참여형 그림책

독자가 직접 이야기 속 활동에 참여하며 읽는 그림책을 말한다.

예시

- * 따라 하기
- * 몸으로 표현하기
- * 소리 내어 읽기
- * 함께 동작하기

참여형 그림책은 생활교육을 즐거운 경험으로 만들어 준다.

8. 관계 형성

교사, 친구, 가족과 긍정적인 관계를 만들어 가는 과정을 의미한다.
그림책은 다양한 관계 상황을 경험하게 하여 사회성 발달을 돕는다.

9. 소통(Communication)

자신의 생각과 감정을 표현하고 다른 사람의 의견을 이해하는 과정을 말한다.
생활교육은 대화를 통해 이루어질 때 더욱 효과적이다.

10. 사회적 기술(Social Skills)

다른 사람과 함께 생활하는 데 필요한 행동과 태도를 의미한다.

예시

- * 양보하기
- * 협력하기
- * 기다리기
- * 감사 표현하기

11. 기본생활습관

건강하고 안전한 생활을 위해 반드시 익혀야 하는 생활 능력을 말한다.

포함 내용

- * 청결
- * 질서
- * 예절
- * 안전
- * 절제

12. 모델링(Modeling)

영유아가 교사나 부모의 행동을 보고 배우는 과정을 의미한다.
생활교육에서는 교사의 모범적인 행동이 매우 중요한 교육 방법이 된다.

13. 긍정적 강화(Positive Reinforcement)

바람직한 행동이 나타났을 때 칭찬과 격려를 통해 그 행동이 반복되도록 돕는 방법이다.

예시

- * "친구를 기다려 주었구나."
- * "스스로 정리해서 정말 멋지네."

14. 놀이를 통한 생활교육

놀이와 그림책을 활용하여 생활습관을 자연스럽게 익히는 교육 방법이다.

영유아는 즐거운 경험 속에서 생활 규칙을 더 쉽게 받아들인다.

15. 그림책을 통한 생활교육

그림책 속 다양한 생활 장면을 통해 영유아가 자신의 행동을 돌아보고 바람직한 생활 태도를 형성하는 교육 활동을 말한다.

생활교육은 가르치는 것이 아니라 함께 경험하고 실천하는 과정이다.

차시 핵심 정리

- ✓ 생활교육은 일상 속 반복되는 경험을 통해 이루어진다.
- ✓ 그림책은 생활 속 다양한 상황을 안전하게 간접 경험하게 하는 교육 자료이다.
- ✓ 공감과 도덕적 추론은 생활교육의 중요한 요소이다.
- ✓ 교사는 모범적인 행동과 긍정적 강화를 통해 생활교육을 지원해야 한다.
- ✓ 놀이와 그림책을 활용한 생활교육은 영유아의 자발적인 참여를 이끌어 낸다.

한 줄 정리

> "그림책으로 하는 생활교육은 규칙을 가르치는 것이 아니라, 함께 공감하고 경험하며 바람직한 삶의 태도를 만들어 가는 과정이다."

17차시 용어해설집

그림책으로 통하는 문제행동 & 긍정행동

학습목표

- * 영유아의 문제행동을 올바르게 이해할 수 있다.
- * 긍정행동지도의 의미와 방법을 설명할 수 있다.
- * 그림책을 활용하여 감정조절과 바람직한 행동을 지원할 수 있다.

1. 문제행동(Problem Behavior)

영유아가 자신의 감정이나 욕구를 적절하게 표현하지 못하여 나타나는 행동을 말한다. 문제행동은 단순한 반항이 아니라 영유아가 보내는 중요한 신호일 수 있다.

예시

- * 때리기
- * 밀치기
- * 소리 지르기
- * 물건 던지기
- * 떼쓰기

2. 긍정행동(Positive Behavior)

자신과 타인을 존중하며 사회적으로 바람직하게 표현하는 행동을 말한다. 긍정행동은 반복적인 경험과 격려를 통해 형성된다.

예시

- * 친구 돕기
- * 차례 기다리기
- * 감정 말로 표현하기
- * 양보하기

3. 감정조절(Emotional Regulation)

자신의 감정을 이해하고 적절한 방법으로 표현하며 조절하는 능력을 의미한다. 영유아는 그림책 속 인물을 통해 감정을 다루는 방법을 배울 수 있다.

4. 자기조절(Self-Regulation)

감정과 행동을 스스로 통제하고 상황에 맞게 행동하는 능력을 말한다. 자기조절 능력은 사회성 발달과 학교 적응에 중요한 기초가 된다.

5. 기질(Temperament)

태어날 때부터 가지고 있는 개인의 행동적·정서적 특성을 의미한다.

같은 상황에서도 영유아마다 다른 반응을 보이는 이유가 될 수 있다.

6. 행동 이면의 마음

문제행동 뒤에는 감정이나 욕구가 숨어 있다는 관점을 말한다.

교사는 행동만 보지 않고 그 행동이 나타난 이유를 이해하려는 노력이 필요하다.

7. 감정코칭(Emotion Coaching)

영유아의 감정을 인정하고 이해하며 적절하게 표현할 수 있도록 돕는 교육 방법이다.

예시

- * "많이 속상했구나."
- * "화가 날 수 있어."
- * "어떻게 하면 좋을지 함께 생각해 보자."

8. 긍정행동지원(Positive Behavior Support)

문제행동을 처벌하기보다 바람직한 행동을 배우고 실천하도록 돕는 지도 방법이다.

영유아의 강점을 발견하고 성공 경험을 제공하는 것이 중요하다.

9. I-메시지(I-Message)

상대방을 비난하지 않고 자신의 감정과 생각을 전달하는 의사소통 방법이다.

예시

- * "나는 친구를 때리면 마음이 아파."
- * "나는 장난감을 함께 사용하면 기뻐."

10. 공감적 이해

영유아의 입장에서 감정과 상황을 이해하려는 태도를 말한다.

공감적 이해는 신뢰 관계 형성과 긍정행동지도의 기초가 된다.

11. 자기존중감(Self-Esteem)

자신을 소중하고 가치 있는 존재로 생각하는 마음을 의미한다.

긍정적인 그림책 경험은 자기존중감 향상에 도움을 준다.

12. 강화(Reinforcement)

바람직한 행동이 반복될 수 있도록 칭찬이나 격려를 제공하는 방법이다.

긍정적 강화 예시

- * 칭찬하기
- * 미소 짓기
- * 박수 쳐주기
- * 스티커 제공하기

13. 대안행동

문제행동 대신 선택할 수 있는 바람직한 행동을 의미한다.

예시

- * 때리기 → 말로 표현하기
- * 소리 지르기 → 도움 요청하기
- * 물건 던지기 → 감정 그림 그리기

14. 그림책을 통한 행동지원

그림책 속 등장인물의 경험을 통해 감정과 행동을 간접적으로 배우는 교육 방법이다.

영유아는 안전한 상황에서 다양한 감정을 경험하고 해결 방법을 탐색할 수 있다.

15. 긍정행동지도

영유아의 강점과 가능성을 발견하고 바람직한 행동이 성장하도록 돕는 교육적 접근을 말한다.

문제행동을 없애는 것이 아니라 긍정적인 행동을 키우는 데 초점을 둔다.

차시 핵심 정리

- ✓ 문제행동은 감정과 욕구를 표현하는 하나의 방식일 수 있다.
- ✓ 행동보다 행동 이면의 마음을 이해하는 것이 중요하다.
- ✓ 감정코칭과 공감적 이해는 긍정행동지도의 핵심이다.
- ✓ I-메시지와 긍정적 강화는 바람직한 행동 형성에 도움을 준다.
- ✓ 그림책은 감정조절과 긍정행동을 배우는 안전한 교육 매체가 될 수 있다.

한 줄 정리

> "그림책으로 하는 긍정행동지도는 문제행동을 고치는 교육이 아니라, 아이의 마음을 이해하고 더 좋은 행동을 함께 만들어 가는 성장의 과정이다."

18차시 용어해설집

그림책과 사회정서

학습목표

- * 사회정서 발달의 의미를 이해할 수 있다.
- * 사회정서역량의 구성 요소를 설명할 수 있다.
- * 그림책을 활용한 사회정서학습 방법을 이해할 수 있다.

1. 사회정서(Social and Emotional Development)

자신의 감정을 이해하고 조절하며, 다른 사람과 건강한 관계를 맺고 공동체 안에서 살아가는데 필요한 능력을 말한다.

사회정서는 영유아의 전인적 성장과 행복한 삶의 기초가 된다.

2. 사회정서역량(Social and Emotional Competence)

일상생활 속에서 자신의 감정과 행동을 조절하고, 타인과 협력하며 책임감 있게 행동하는 능력을 의미한다.

사회정서역량은 학습과 인간관계, 심리적 건강에 중요한 영향을 미친다.

3. 사회정서학습(SEL : Social and Emotional Learning)

사회정서역량을 기르기 위해 감정과 관계를 실제 생활 속에서 배우고 연습하는 교육 과정을 말한다.

그림책은 사회정서학습을 위한 효과적인 교육 자료로 활용될 수 있다.

4. 자기인식(Self-Awareness)

자신의 감정과 생각, 강점과 약점을 이해하는 능력을 의미한다.

예시

- * "나는 지금 속상해."
- * "나는 이것을 잘해."
- * "나는 친구와 놀고 싶어."

5. 자기관리(Self-Management)

자신의 감정과 행동을 상황에 맞게 조절하는 능력을 말한다.

예시

- * 화가 날 때 심호흡하기
- * 차례 기다리기
- * 약속 지키기

6. 사회적인식(Social Awareness)

다른 사람의 감정과 생각을 이해하고 존중하는 능력을 의미한다.

다양한 그림책을 통해 타인의 입장과 문화를 이해할 수 있다.

7. 관계관리(Relationship Skills)

친구, 가족, 교사와 건강한 관계를 형성하고 유지하는 능력을 말한다.

포함 내용

- * 협력하기
- * 의사소통하기
- * 갈등 해결하기
- * 도움 요청하기

8. 책임 있는 의사결정(Responsible Decision-Making)

자신과 다른 사람에게 미치는 영향을 생각하며 바람직한 선택을 하는 능력을 의미한다.

영유아는 그림책 속 다양한 상황을 통해 의사결정 경험을 할 수 있다.

9. 자기효능감(Self-Efficacy)

자신이 어떤 일을 해낼 수 있다는 믿음을 말한다.

성공적인 그림책 경험과 긍정적인 피드백은 자기효능감을 높여 준다.

10. 공감능력(Empathy)

다른 사람의 감정을 이해하고 함께 느끼는 능력을 의미한다.

그림책 속 등장인물과 동일시하는 경험은 공감능력을 발달시키는 데 도움을 준다.

11. 감정인식

자신과 타인의 감정을 알아차리고 구별하는 능력을 말한다.

기본 감정

- * 기쁨
- * 슬픔
- * 화남
- * 두려움
- * 놀람

12. 감정표현

자신의 감정을 적절한 말과 행동으로 표현하는 능력을 의미한다.

그림책은 감정을 언어로 표현하는 다양한 방법을 알려 준다.

13. 충동조절

즉각적인 행동을 조절하고 상황에 맞는 행동을 선택하는 능력을 말한다.

사회정서역량의 중요한 기초 능력 중 하나이다.

14. 관점 바꾸기

다른 사람의 입장에서 상황을 이해하고 생각하는 능력을 의미한다.

예시

- * 친구는 왜 화가 났을까?
- * 주인공은 어떤 마음이었을까?

15. 그림책을 통한 사회정서학습

그림책 속 감정과 관계, 갈등 상황을 안전하게 경험하며 사회정서역량을 기르는 교육 방법이다.

영유아는 이야기를 통해 감정을 배우고, 놀이와 대화를 통해 실제 생활로 확장할 수 있다.

차시 핵심 정리

- ✓ 사회정서는 건강한 인간관계와 행복한 삶의 기초가 되는 역량이다.
- ✓ 사회정서학습은 경험과 실천을 통해 자연스럽게 이루어진다.
- ✓ 자기인식, 자기관리, 사회적인식, 관계관리, 책임 있는 의사결정은 사회정서역량의 핵심 요소이다.
- ✓ 그림책은 감정과 관계를 안전하게 경험할 수 있는 교육적 매개체이다.
- ✓ 교사는 영유아가 감정을 이해하고 공감하며 바람직한 선택을 할 수 있도록 지원해야 한다.

한 줄 정리

> "그림책을 통한 사회정서학습은 아이들이 자신의 마음을 이해하고, 다른 사람의 마음을 존중하며, 함께 살아가는 힘을 키워 가는 성장의 과정이다."

19차시 용어해설집

그림책으로 잇는 가정과 부모

학습목표

- * 그림책을 활용한 가정 연계 교육의 의미를 이해할 수 있다.
- * 부모와 함께하는 그림책 활동의 중요성을 설명할 수 있다.
- * 교사와 부모가 협력하여 영유아의 성장을 지원하는 방법을 이해할 수 있다.

1. 가정 연계(Home-School Connection)

어린이집(유치원)과 가정이 함께 영유아의 성장과 배움을 지원하는 교육 활동을 말한다. 그림책은 기관과 가정을 자연스럽게 연결하는 중요한 매개체가 된다.

2. 부모 참여(Parental Involvement)

부모가 영유아의 교육과 놀이 활동에 함께 참여하는 것을 의미한다. 그림책을 함께 읽는 경험은 부모와 자녀의 정서적 유대감을 높여 준다.

3. 교육공동체(Educational Community)

교사, 부모, 영유아가 함께 협력하며 성장하는 교육적 관계를 말한다. 영유아의 건강한 발달을 위해서는 가정과 교육기관의 협력이 필요하다.

4. 그림책 공유

같은 그림책을 교실과 가정에서 함께 읽고 경험을 나누는 활동을 의미한다. 공동의 독서 경험은 교육의 연속성을 높여 준다.

5. 가정통신문

교사가 부모에게 교육 내용과 그림책 정보를 전달하는 소통 자료를 말한다.

포함 내용

- * 그림책 제목
- * 선정 이유
- * 놀이 주제
- * 가정 연계 활동
- * 부모와의 대화 방법

6. 협력적 양육(Co-parenting)

교사와 부모가 영유아의 발달을 함께 이해하고 지원하는 양육 방식을 의미한다. 같은 방향의 교육은 영유아에게 안정감을 제공한다.

7. 교육 파트너십(Educational Partnership)

교사와 부모가 서로를 교육의 동반자로 인정하고 협력하는 관계를 말한다.
일방적인 정보 전달보다 상호 소통과 신뢰가 중요하다.

8. 부모-자녀 상호작용

부모와 자녀가 함께 대화하고 놀이하며 관계를 형성하는 과정을 의미한다.
그림책 읽기는 부모-자녀 상호작용을 촉진하는 대표적인 활동이다.

9. 함께 읽기(Shared Reading)

부모와 자녀가 그림책을 함께 읽고 이야기를 나누는 독서 방법이다.

예시

- * 그림 함께 보기
- * 질문하기
- * 느낌 말하기
- * 결말 상상하기

10. 놀이 연계

그림책 읽기 경험을 가정에서 다양한 놀이 활동으로 확장하는 것을 말한다.

예시

- * 역할놀이
- * 그림 그리기
- * 만들기 활동
- * 자연물 찾기

11. 교육의 연속성

기관에서 이루어진 교육 경험이 가정에서도 이어지는 것을 의미한다.
지속적인 경험은 영유아의 학습 효과를 높인다.

12. 양육자 지원

부모가 그림책을 효과적으로 활용할 수 있도록 교사가 정보를 제공하고 도움을 주는 활동을 말한다.

예시

- * 추천 도서 안내
- * 읽어 주는 방법 소개
- * 질문 예시 제공

13. 독서 습관 형성

가정에서 꾸준히 그림책을 접하며 책 읽기를 즐기는 태도를 기르는 것을 의미한다.
어린 시기의 독서 경험은 평생 독서 습관의 기초가 된다.

14. 신뢰 관계

교사와 부모가 서로를 이해하고 존중하며 협력하는 관계를 말한다.

신뢰 관계는 효과적인 가정 연계 교육의 바탕이 된다.

15. 그림책을 통한 가정 연계 교육

그림책을 매개로 교사, 부모, 영유아가 함께 소통하고 성장하는 교육 활동을 의미한다.

영유아는 교실과 가정에서 연결된 경험을 하며 더욱 풍부한 배움을 얻게 된다.

차시 핵심 정리

- ✓ 그림책은 가정과 교육기관을 연결하는 중요한 매개체이다.
- ✓ 부모 참여는 영유아의 정서와 언어 발달에 긍정적인 영향을 준다.
- ✓ 가정 연계 교육은 교사와 부모의 협력을 바탕으로 이루어진다.
- ✓ 함께 읽기와 놀이 연계 활동은 교육의 연속성을 높여 준다.
- ✓ 그림책은 영유아뿐 아니라 부모와 교사가 함께 성장하는 교육 자원이 될 수 있다.

한 줄 정리

> "그림책은 한 권의 책을 넘어, 교실과 가정을 잇고 부모와 아이의 마음을 연결하며 함께 성장하는 교육의 다리가 된다."